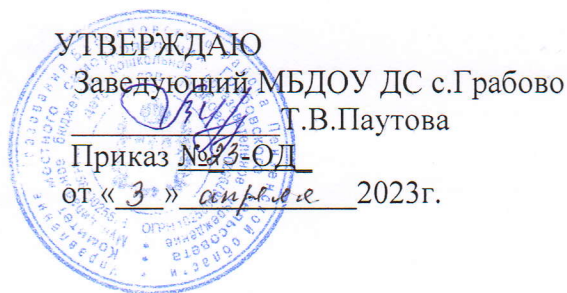


СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ ДС с.Грабово  
Протокол № 4  
От « 01 » 03 2023г.



Самообследование деятельности МБДОУ ДС с.Грабово  
за 2022 учебной год.

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад с.Грабово (далее по тексту ДОО) составлено в соответствии:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013г №462 с изменениями на 14.12.2017 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Минобрнауки от 10.12.2013г №1324 «Об утверждении порядка показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

И включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО. Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качество подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
9. Оценка медицинского обеспечения и питания воспитанников.

**Общие Сведения об образовательной организации**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с.Грабово является:

по типу - бюджетное дошкольное образовательное учреждение;

по виду - детский сад;

организационно-правовая форма - муниципальное образовательное учреждение.

ДОО осуществляет образовательный процесс по адресам:

- ул.Лесная,31«А». Открыт в 1988г..Здание типовое, двухэтажное. Общая площадь территории- 5799м<sup>2</sup>.

- ул.Западная поляна,10. Открыт в 1979г. Здание типовое, двухэтажное. Общая площадь территории -6930м<sup>2</sup>.

ДОО функционирует в режиме сокращенного дня (10-часового пребывания), с 7.00 до 17.00, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Учредителем ДОО является Управление образования Бессоновского района с 2004 г.

Место нахождения Учредителя: 442780, Россия, Пензенская область, Бессоновский район, с.Бессоновка, ул. Комсомольская, 1Б2.

Лицензия на право проведения образовательной деятельности - (серия 58Л01 № 0000479 регистрационный № 11667 от 07.09.2015г)

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – серия 58 №000476808 (ОГРН 1025800679520).

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе – серия 58 № 000476923 (ОГРН 1025800679520).

Устав – зарегистрирован ОГРН(ГРН)№2165835234805 зам.начальника ИФНС РОССИИ по октябрьскому району г.Пензы 09.06.2016

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом:

- 58 АБ № 132407 от 16.12.11г.;
- 58 АБ № 132406 от 16.12.11г.;

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок:

- 58 АБ № 132404 от 16.12.11 г.;
- 58 АБ № 132405 от 16.12.11 г.;

Адрес электронной почты: [dsgrabovo@yandex.ru](mailto:dsgrabovo@yandex.ru)

## **Аналитическая часть.**

### **1.Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада с.Грабово, направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Документация ДОО:

- основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу дошкольного образовательного учреждения;
  - договоры дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями);
  - личные дела воспитанников, Книги движения воспитанников, учета будущих воспитанников дошкольного образовательного учреждения;
  - основная образовательная программа;
  - годовой календарный график;
  - годовой план работы дошкольного образовательного учреждения;
  - рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов дошкольного образовательного учреждения (их соответствие основной образовательной программе);
  - планы кружковой работы дополнительного образования;
  - расписание непрерывной образовательной деятельности, режим дня;
  - отчеты по итогам деятельности дошкольного образовательного учреждения за прошедшие годы;
  - акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году;
  - номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения;
  - журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- Представляется информация о документации дошкольного образовательного учреждения, касающейся трудовых отношений:
- личные дела работников;

- сведения о трудовой деятельности «Трудовые книжки» ведутся в электронном виде;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание дошкольного образовательного учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с основной образовательной программой. Программа ориентирована на развитие детей от 1,6 до 7 лет, рассчитана на обучения детей в разновозрастных группах. Обязательная часть Программы составлена с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.

Примерная основная образовательная программа является инновационным образовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учётом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования. Описание образовательной деятельности в примерной программе соответствует пяти направлениям развития ребенка, представленным как образовательные области во ФГОС ДО.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана педагогическим коллективом МБДОУ ДС с. Грабово по приоритетному направлению социально-коммуникативного развития детей самостоятельно в форме специальной модели.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в ДОО осуществляется инновационная деятельность.

#### **Направления инновационной деятельности ДОО в 2022 учебном году:**

1. Реализация образовательной деятельности в ДОО в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом МОиН РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

За отчётный период в ДОО проведены следующие мероприятия:

- Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих реализацию ФГОС ДО.
- Вносятся изменения и дополнения в локальные акты ДОО, регламентирующие реализацию ФГОС ДО, установление стимулирующих надбавок и доплат педагогам и пр.
- Оформлены заявки на приобретение необходимых средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов в соответствии с основными видами детской деятельности и требованиями ФГОС ДО.
- Прошли курсовую подготовку по теме «Качество дошкольного образования как необходимое условие реализации ФГОС ДО» 5 педагогов, «ФГОС ДОб обновленные подходы к физическому развитию дошкольников» - 1 инстр.по физ.культ., «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»- 1 педагог психолог, «Модель повышения качества дошкольного образования в условиях ФГОС ДО»-1 ст.воспитатель.
- умение проектировать и реализовывать образовательный процесс с учетом ФГОС ДО, в т.ч. на основе современных ИКТ -технологий и ЭОР,
- выявление основных проблем, испытываемых педагогами ДОО в ходе реализации ФГОС ДО,
- уточнение содержания запросов педагогов на необходимые информационные и научно-методические ресурсы,
- выявление мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития педагога в условиях реализации ФГОС ДО

- определение основных направлений и форм методической поддержки специалистов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО на региональном – муниципальном уровне
- разработка (корректировка) программ методического и нормативного сопровождения процесса реализации ФГОС ДО и программ саморазвития педагогов,
- Проведен внутренний этап ВСОК ДО.

Всё больше педагогов нашего ДОО постигают новые формы самообразования, участвуют в конкурсах. Эта тенденция получает развитие. В рамках реализации ФГОС возникла реальная необходимость в применении качественно новых подходов к решению проблемы самообразования и совершенствованию системы мер, направленных на создание условий для успешного и эффективного самообразования каждого педагога.

В течении учебного года с детьми дошкольного возраста проводились занятия по дополнительному образованию. Дополнительное образование организовано по запросам родителей с учетом желания детей

Всего в кружках занималось 112 детей. Дополнительные образовательные общеразвивающие программы ДОО:

№ п/п	Адрес ДОО	Название программы	Руководитель
1	ул. Лесная.31 «А»	«Танцевальный серпантин» «Детский фитнес»	Эбишева Н.В. Кобзарь Н.В.
2	ул.Западная поляна,10	«Танцевальный серпантин» «Детский фитнес»	Эбишева Н.В. Макарова М.В.

**Вывод:** ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Снятие антиковидных ограничений позволило проводить мероприятия с родителями в закрытых помещениях, но с соблюдением рекомендаций Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пензенской области. Так же можно было наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в мероприятиях.

## 2. Оценка системы управления ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОО разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО.

Управление в ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, родительский комитет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании трудового коллектива, Положение о Педагогическом совете ДОО, Положение о родительском комитете.

Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

Родительский комитет работает в тесном контакте с администрацией ДОО, Советом родителей, в соответствии с планом мероприятий на год. На заседании родительского комитета обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены родительского комитета принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности, привлечении внебюджетных средств для её обеспечения. Совместно с администрацией ДОО осуществляют контроль за качеством питания воспитанников, организацией образовательной деятельности и пр.

Результативность деятельности родительского комитета:

Активное участие в оформлении территории ДОО.

В течение учебного года педагоги и родители участвовали в преобразовании предметно-развивающей среды детского сада.

В результате проведённых мероприятий предметно-развивающая среда групп пополнилась материалами для организации конструктивной деятельности (строительный материал, наборы строительного материала), материалами, пособиями, макетами, играми и пр. по реализации задач дошкольного образования.

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, социологические исследования семей).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОО проводится мониторинг:

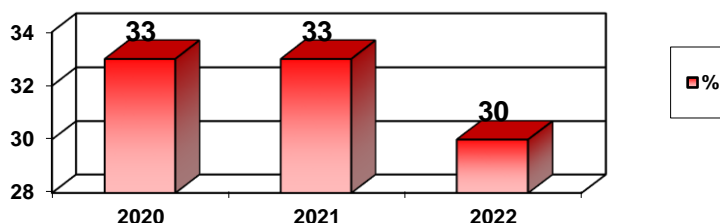
1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Уровня межличностных взаимоотношений в детских коллективах.
3. Уровня освоения детьми программного материала.
4. Степени адаптации детей к детскому саду.
5. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

За последние 3 года наметилась тенденция к стабилизации и некоторому снижению заболеваемости детей. В МБДОУ систематически осуществляется физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа содержание которой составляют:



- Физкультурные занятия с использованием нестандартного оборудования, утренние гимнастики, гимнастики после дневного сна, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, физкультурные досуги и праздники, туристские прогулки.
- Закаливающие мероприятия: воздушные и солнечные ванны, босохождение, витаминотерапия

*Анализ индекса здоровья детей:*



*Анализ воспитанников по группам здоровья*

№	Всего детей	Группы здоровья, учебные года											
		I группа			II группа			III группа			IV группа		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
1	2020 387	293			90			-			4		
2	2021 376		273			101			-			2	
3	2022 345			230			111			2			2

Выводы: отмечается снижение детей стоящих на учёте. В детском саду воспитываются 2 ребенка инвалида.

Мониторинг освоения основной образовательной программы  
МБДОУ ДС с. Грабово ул. Лесная 31 «А»  
Сентябрь

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями	Физическое развитие	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
--	---------------------	---------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------

по образовательным областям	развитие				
Возраст детей 2-3 года ( человек)					
1 балл					
2 балла					
3 балла					
4 балла					
Возраст детей 3-4 года (34 человека)					
1 балл	12-35%	13-38%	17- 50%	19-56%	15-45%
2 балла	6-18%	10- 30%	4- 12%	6-18%	8-23%
3 балла	16-47%	11-32%	11- 32%	3- 8% %	7-20%
4 балла	-----	----	2-6%	6-18%	4-12%
Возраст детей 4-5 лет (32 человека)					
1 балл	3-9%	6-19%	5-16%	7-22%	7-22%
2 балла	3-9%	11-34%	10-31%	9-28%	14-44%
3 балла	19-60%	10-31%	10-31%	6-19%	5-16%
4 балла	7-22%	5-16%	7-22%	10-31%	6-18%
Возраст детей 5-6 лет ( 28 человек)					
1 балл	----	----	----	14-50%	4-14%
2 балла	8-29%	23-82%	22-79%	13-46%	24-86%
3 балла	20-71%	5-18%	6-21%	1-4%	----
4 балла	----	-----	----	----	----
Возраст детей 6-7 лет (50 человек)					
1 балл	2-4 %	10-20%	9-18%	9-18%	6-12%
2 балла	11-22%	13-26%	24-48%	20-40%	10-20%
3 балла	34-68%	23-48%	14-28%	20-40%	31-38%
4 балла	3-6%	3-6%	3-6%	1-2%	3-6%

**Выводы:** По результатам диагностики освоения образовательной программы на начало года большинство детей имеют уровень – 1, 2 балла, то есть не все показатели достаточно сформированы. Это можно объяснить тем, что дети на начало учебного года только переходят в новую возрастную группу.

В ДОО также есть небольшое количество детей старшего и среднего дошкольного возраста, которые идут на опережение и имеют уровень 4 балла.

#### **Рекомендации:**

Педагогам группы №1 обратить особое внимание на развитие детей по всем образовательным областям.

Педагогам группы №6 обратить внимание на речевое развитие.

Специалистам ДОО обратить внимание на данных детей, постараться выяснить причину не усвоения программного материала. Взаимодействовать с родителями этих детей, подготовить для них рекомендации по развитию ребенка, направить их на консультацию к различным специалистам. А также в индивидуальной работе уделять внимание детям, которые имеют четвертый уровень. Осуществлять с ними работу на опережение.

### Мониторинг освоения образовательной программы МБДОУ ДС с. Грабово ул. Западная поляна 10.

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
--	---------------------	------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------

Возраст детей 2-3 года ( человек)					
1 балл					
2 балла					
3 балла					
4 балла					
Возраст детей 3-4 года (43 человека)					
1 балл	----	5-12%	5- 12%	6-14 %	9- 21%
2 балла	16-37%	21-48%	19-44%	15- 35%	24- 56%
3 балла	27-63%	17- 40%	19-44%	22-51%	10- 23%
4 балла	---	---	---	---	----
Возраст детей 4-5 лет (23 человека)					
1 балл	4-17%	8-35%	7-30%	6-26%	6-26%
2 балла	7-30%	10-43%	7-30%	10-43%	13-57%
3 балла	12-53%	5-22%	9-40%	7- 31%	4-17%
4 балла	-----	-----	-----	-----	---
Возраст детей 5-6 лет (32 человека)					
1 балл	3-9%	5-16%	2-6%	7-22%	1-3%
2 балла	22-69%	19-59%	8-25%	7-22%	14-44%
3 балла	7-22%	8-25%	14-44%	11-34%	11-34%
4 балла	----	----	8-25%	7-22%	6-19%
Возраст детей 6-7 лет (28 человек)					
1 балл	----	-----	---	---	----
2 балла	2- 7%	5-19%	7-25%	8-29%	5-19%
3 балла	26- 93%	23- 81%	21-75%	20-71%	23-81%
4 балла	----	---	-----	-----	---

**Выводы:** По результатам диагностики освоения образовательной программы на начало года большинство детей старшего дошкольного возраста имеют уровень – 2-3 балла, то есть не все показатели достаточно сформированы. Сократилось количество детей, имеющих 1 балл. Это можно объяснить тем, что дети, которые проходили диагностику регулярно посещают детский сад и занятия. На начало года выявлено мало детей, имеющих 4 балла.

**Рекомендации:**

Педагогам всем возрастным группам обратить больше внимания на выявление одаренных детей, имеющих 4 балла по результатам диагностики.

Педагогам группы №2 обратить особое внимание на социально-коммуникативное развитие воспитанников.

Педагогам группы №6 обратить внимание на художественно-эстетическое развитие воспитанников. Специалистам ДОО обратить внимание на данных детей, постараться выяснить причину не усвоения программного материала. Взаимодействовать с родителями этих детей, подготовить для них рекомендации по развитию ребенка, направить на консультацию к специалистам. Также в индивидуальной работе уделять внимание детям, которые имеют четвертый уровень. Осуществлять с ними работу на опережение.

*На этапе завершения дошкольного образования у детей старшего дошкольного возраста будут сформированы предпосылки к учебной деятельности.*

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Образовательный процесс в ДОО проходит педагогически правильно и соответствует всем требованиям ФГОС.



Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в ДОО. Результаты адаптации 2022 учебного года свидетельствуют об успешной адаптации детей, большинство детей прошли адаптацию в лёгкой форме. (Принято 54 детей).

Показателем работы ДОО являются выпускники. Мониторинг качества подготовки выпускников к обучению в школе включает в себя:

- мониторинг адаптации выпускников к обучению в школе по итогам 1 четверти на основании данных, полученных при диагностировании детей в школе,
- уровень психологической готовности выпускников к обучению в школе.

Тестирование выпускников 2022 года в школе в ноябре 2022 года показало, что большинство обследованных детей имеют высокий уровень адаптации к обучению в школе, низкого уровня нет. только 2 ребенка -дети инвалиды, 1-ребенок с ОВЗ.

Учителя школы отмечают: дети общительны, легко входят в контакт как с взрослыми, так и со сверстниками, доброжелательны, вежливы, воспитаны. Объём и скорость непосредственной вербальной памяти в норме, на высоком уровне наглядно-образное, наглядно-действенное мышление, в норме словесно-логическое мышление. Рекомендации учителей: обратить внимание на формирование у детей мотивации на приобретение знаний, на уровень развития внимания. На основании полученных данных составлен план работы с воспитанниками подготовительной группы.

В 2022 учебном году подготовлено к выпуску в школу 81 детей.

Состав семей/ воспитанников:

- полная социально-благополучная – 270/301
- матери- одиночки – 6/9
- опекуны – 2/3
- с потерей кормилица- 3/4
- разведенные родители –11/12
- воспитываются отцом-1/1
- родители-инвалиды – 1/1
- семьи с детьми инвалидами – 4/6
- другое (родители живут отдельно, малообеспеченные, осужденные) – 1 семья,
- поставленные на первичный учет в ДООУ – 10/15

**Вывод:** организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Использование новых информационных технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОО.

#### **4.Оценка организации учебного процесса**

В ДООУ функционируют 12 групп следующей направленности:

Адрес учреждения	Количество групп	Количество детей
ул. Лесная,31А	Группа раннего возраста № 2	27
	Разновозрастная группа № 1	34
	Средняя группа № 5	31
	Старшая группа № 3	32
	Разновозрастная группа №4	32
	Подготовительная группа № 6	28
ул. Западная поляна.10 Разновозрастная группа №4	Группа раннего возраста №6	23
	Вторая младшая группа №1	26
	Средняя группа №5	25

	Средняя группа №3	23
	Старшая группа №2	29
	Подготовительная группа №4	35
	ИТОГО	345

«Анализ посещения детьми дошкольного учреждения»

	Показатели	2022		
		всего	ранний возраст	дошк. возраст
1	Среднесписочный состав	345	52	293
2	Кол-во дней посещений на одного ребёнка	107	41	66
3	Число пропусков на одного ребёнка	142	65	77

Вывод: посещаемость за 2022 г. (с учетом праздничных дней, карантина по ветряной оспе, погодных условий) снизилась. Число пропусков увеличилось.

Списочный состав детей в 2022 уч. г. – 345 детей. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

ДОО функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 1,6 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОО.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственной образовательной деятельности (занятий) по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Продолжительность НОД (занятий):

в первой младшей подгруппе (дети от 1,6 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД(занятий) педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80 % времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДООУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

В 2022 году в соответствии с требованиями Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основании Примерной программы воспитания, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20) разработана Рабочая программа воспитания МБДОУ ДС с.Грабово. Реализация Программы воспитания предусматривает взаимодействие детского сада с разными субъектами образовательных отношений и предполагает социальное партнёрство с другими организациями. В соответствии с Программой воспитания разработан годовой календарный план. В календарный план включены мероприятия по направлениям:

- Патриотическое направление воспитания. Ценности Родины и природы.
- Социальное направление воспитание. Ценности человека, семьи, дружбы.
- Познавательное направление воспитания. Ценности знания.
- Физическое, оздоровительное направление воспитания. Ценности здоровья.
- Трудовое направление воспитания. Ценности труда.
- Этико-эстетическое направление воспитания. Ценности культуры и красоты.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых

Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В ходе реализации программы были организованы мероприятия в различных формах проведения: организации выставок, конкурсы песен и стихов, экскурсии, акции, спортивные развлечения, беседы, семейные фестивали.

**Вывод:** Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Так же как и в прошлом году, чтобы не допустить распространения короновирусной инфекции, а так же с осложнением эпидситуации по респираторным вирусным инфекциям (РВИ), включая грипп, в детском саду в 2022 году были реализованы комплексы профилактических (противоэпидемических) мероприятий в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20, , информационного письма Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пензенской области 58-00-05/1-6150-2022:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах и других помещениях ДОО;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе.

#### **5. Оценка кадрового обеспечения**

Реализация Образовательной программы ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками ДОО. ДОО укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2022 уч.г. 53 человека, в том числе педагогических работников – 25 человек.

Сведения о педагогических работниках МБДОУ ДС с. Грабово 2022 уч.г. (31.12.2022)

#### **ПЕДАГОГИ ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

№	Ф.И.О.	должность	Дата рожд.	Образование, специальность,	Пед. стаж на 01.09.22	Курсовая я	Категория (указать)	Почетные звания, награды
---	--------	-----------	------------	-----------------------------	-----------------------	------------	---------------------	--------------------------

				год окончания ВУЗа	Общий	Педагогический	В данном учреждении	переподготовка	когда присвоена: число, месяц, год	
1	Викторкина Татьяна Александровна	восп.	21.01.72	ср.-спец. П., воспитание в дошкольных учреждениях, 1991г	30л 1мес	27л 9м	21 г 1м	2020г.	I – 31.10.2019г.	2018г. Почетная грамота Мин. обр. ПО
2	Носкова Александра Сергеевна	восп.	09.09.87	высш. переподготовка «Педагогика и методика «Дошкольного образования»	6л 8м.	1г.5м	2г. 8м.	2022г.	-----	
3	Кротова Светлана Владимировна	восп.	21.09.74	ср.-спец. П., преподавание в начальных классах, 1993г.	29л. 5м	26л. 8м	26л 8м	2020г.	I – 26.11.2020г.	Грамота Главы администрации Бессоновского района
4	Махотина Наталья Владимировна	восп.	09.11.72	высш., экономика, 2013г.	27л	22г 11м.	23г	2020г.	I – 29.11.2019г.	2017 г. грамота Начальника Управления образования
5	Пискалова Светлана Николаевна	восп.	19.11.67	ср.-спец. П., дошкольное воспитание, 1986	35л. 9м	35л. 9м	35л.9м	2021г.	I – 31.10.2019г.	2010г. Почетная грамота Мин. обр. ПО 2021г. Грамота заведующего МБДОУ ДС с. Грабово
6	Сверчкова Ирина Юратьевна	восп.	14.06.69	ср.-спец. П., воспитание в дошкольных учреждениях, 1988г.	33г 10м	33г 10м	33г 10м	2021г.	I – 03.10.2021г	Почетная грамота главы администрации Бессоновского района 2018г Почетная грамота Министерства Образования Пензенской области 2019г.
7	Сероштанова Любовь Валерьевна	восп.	04.03.80	высш. П., переподготовка «Педагогика и методика Дошкольного образования» 2016г.	18л	6л.8м	6л	2021г.	I – 27.04.2018г.	
8	Резник Яна Руслановна (педагог в декретном отпуске)	восп.	21.12.93	Высш. переподготовка «Педагогика и методика «Дошкольного образования»	4г. 4 м.	2г1м	3г.3м	2019г.	-----	
9	Шишкова Ольга Николаевна	восп.	27.05.75	высш., инженер, 2000г.	27л	17л.9м.	9л	2021г.	I – 26.11.2020г.	2020г. грамота Начальника Управления образования
10	Кобзарь Наталья Владимировна	муз.рук.	17.02.66	высш. П., муз.с доп. специальностью педагогика, 1990г.	32г.1м	32г 1м	13л	2021г.	высш. – 15.05.2019г.	2017г. Почетная грамота Мин.обр. ПО
11	Кудякова Ирина Александровна	уч.-лог.	18.05.79	высш. П., олигофренопедагогика, 2001г.	16л 9м	16л 9м	6л	2021г	I – 15.05.2019г.	2020г. грамота Начальника Управления образования
12	Ургина Мария Александровна	ст.восп.	14.09.86	высш. П., педагогика и метод. дошкольн. образования 2008г.	14л	12л 3м.	10л	2020г.	I – 15.05.2019г.	Почетная грамота главы администрации Бессоновского района 2019г
13	Барышева Татьяна Сергеевна	восп.	04.01.83	высш. П., преподавание в начальных классах, 2003г.	16л 5м	16л 5м	16л 5м	2020г.	I - 22.02.2022г.	Почетная грамота Министерства Образования Пензенской области 2017г.
14	Большова Ирина Николаевна	восп.	30.11.61	ср.-спец. П., воспитатель	38л. 10м	31г. 3м	23г.11м	2019г.	I – 30.10.2018г.	2021г. грамота Главы администрации

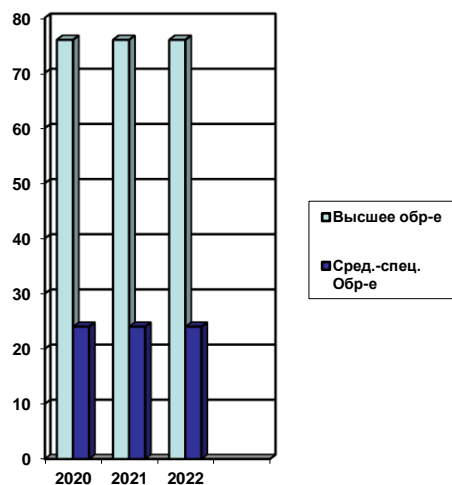
				д/сада, 1981г.						Бессоновского района Почетная грамота Министерства образования Пензенской области 2022г.
1 5	Градусова Елена Михайловна	восп.	13.07.77	высш. П., народное художественное творчество, 2003г.	25л 5м	18л 4м	8л 9м	2020г.	I – 26.11.2020г.	2017г. Почетная грамота Мин. обр. ПО
1 6	Еремينا Алла Викторовна	восп.	07.04.76	высш. П., «Педагогическое образование» 2016г.	20л 1м	10л.	12л.	2020г.	I – 29.10.2020г.	2021г. грамота Начальника Управления образования
1 7	Зубарева Наталья Анатольевна	восп.	09.08.78	высш. П., воспитатель дошкольного учрежд., 1998г.	18л 10м	10л.	13л	2021г.	I – 29.12.2017г.	2019г. грамота Начальника Управления образования
1 8	Казеннова Наталья Николаевна	восп.	15.09.87	высш. П., профессиональн ое обучение, 2009г.	6л 11м	6л 11м	6л 11м	2019г.	I – 25.09.2017г.	
1 9	Панкова Татьяна Вениаминовна	педаго г- психоло г	01.04.86	высш. П., переподготовка «Психология»20 18г	15л	7л. 5м	7л 5м	2019г.	I - 31.10.2019г.	2021г. грамота Главы администрации Бессоновского района
2 0	Тополян Елена Александровна	восп.	01.10.69	высш. П., преподаватель русского языка и литер. 1998г.	33г	19л 9м	19л 9м	2019г.	I – 03.10.2021г	
2 1	Усанина Ольга Вячеславовна	восп.	01.03.74	высш. П., учитель начальных классов, 1993г.	26л	24г 5м.	24г.5 м.	2019г.	I – 12.02.2018 г	
2 2	Макарова Мария Викторовна	муз.ру к.	29.10.78	высш. П., учитель музыки. 2009г.	26л	23г 8м	18л11м	2020г.	высш. - 20.04.2018г.	2016г.. Почетная грамота Мин. обр. ПО
2 3	Морозова Любовь Юрьевна	ст. восп.	22.12.80	высш. П., педагогика и метод. дошкольн. образования 2007г.	20л 7м	20л	17л11м	2018г.	высш. – 30.11.2017г.	2008г., 2017г. Почетная грамота Мин. обр. ПО; 2018г. Почетная грамота Мин. образ. и науки РФ
2 4	Эбишева Наталья Викторовна	инст.п о ф.к.	14.02.76	высш. П., учитель начальн. классов, 1999г.	26 л 3м	26 л 3м	23г	2019г.	высш. -31.05.2018	2016г. Почетная грамота Мин. из. Культ. и спорта ПО
2 5	Шермакова Ольга Сергеевна	воспит .	18.02.85	ср.- профес., дошкольное образован. 2016г.	11л.	4г 9м	5л 7м	2021г.	I – 29.11.2019г.	
2 6	Аитова Галия Исмаиловна	воспит .	07.10.19 82	Высшее переподготовка «Педагогика и методика «Дошкольного образования»	20л 6м	11м	4г 6м.	2021г.	-----	

Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г.№544Н, утверждён профессиональный стандарт педагога, в котором чётко определены требования к образованию и квалификации педагога дошкольного учреждения. Из 25 педагогических работников ДОО все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

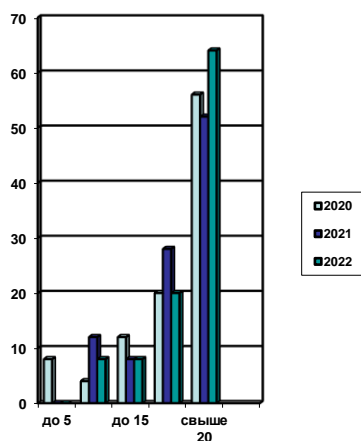
Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.



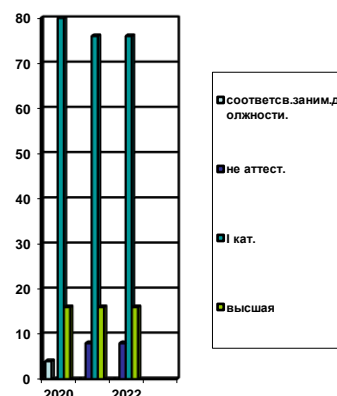
## Образование



## Стаж



## Категория



**ВЫВОД:** Детский сад полностью укомплектован кадрами. Число педагогов с высшим образованием, осталось прежним. Не аттестованных педагогов -2. Это сотрудники, у которых педагогический стаж менее 2 лет. Четыре сотрудника детского сада имеют высшую квалификационную категорию. Перспектива: двум педагогам получить квалификацию.

### Результаты участия в различных мероприятиях в 2022 уч.г.

Приоритетные направления, реализуемые в ДОУ способствуют развитию социально-коммуникативных, физических навыков детей и выражаются в их достижениях. Педагоги вместе с воспитанниками старались принимать участие во всех мероприятиях различного уровня. Дети старшего дошкольного возраста развивают свои способности и в Бессоновской детской школе искусств, в спортивных секциях, по художественной гимнастике, фигурному катанию, хоккею в г.Пенза.

#### Педагоги

- Воспитатель Викторкина Т.А. приняла участие в областном конкурсе презентаций по оформлению уголков по элементарной математике для детей старшего дошкольного возраста, организованном ГАОУ ДПО ИРР ПО.
- Участие в муниципальном этапе областного конкурса «Лучший воспитатель образовательной организации 2022» Градусова Е.М. заняла 3 место
- Участие детского сада в широкомасштабной социальной кампании «Расставь приоритеты!» организованной МВД России и направленной на профилактику дорожно-транспортных происшествий.
- Участие детского сада в муниципальной тематической выставке декоративно-прикладного творчества, посвященной году «Духовного и культурного наследия» с экспозицией «Народные ремесла Пензенского края»

- Участие музыкальных руководителей Кобзарь Н.В и Макаровой М. В. со своими воспитанниками в областном фестивале видеороликов (концертных номеров) о любви дошкольников к родному краю в ГАОУ ДПО ИРР ПО.
- Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе «Педагогический успех»  
1 место воспитатель Барышева Т.С. ,
- Участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Гордость страны»  
диплом 1 степени получила воспитатель Зубарева Н.А. ,
- Участие в Межрегиональном конкурсе «Волонтерское движение»  
1 место воспитатель Аитова Г.И .

#### Воспитанники

- Участие в районном конкурсе новогодних поделок «Новогодний ажиотаж»  
1 место Рябов Артем , Исаев Али  
2 место Первушкина Ульяна , Дубовицкий Артем
- Участие в районном конкурсе рисунков «И снова в сказку»  
1 место Климащук Кира ,  
2 место Кашмин Алексей , Ургин Захар,  
3 место Пугачева Мирослава.
- Участие в районном конкурсе рисунков и поделок «Пожарная безопасность глазами детей»  
1 место Дубовицкий Артем,  
3 место Воронкин Ярослав , Паутова Ксения.
- 10 воспитанников детского сада со своими работами приняли участие в выставке плакатов «Безопасность при пожаре», организованной ГАОУ ДПО ИРР ПО.
- Участие в районном конкурсе плакатов по безопасности дорожного движения «Безопасная дорога»  
1 место Новичкова Маша .
- Участие в муниципальном этапе фестиваля «Папа, мама, я – спортивная семья»  
1 место семья Царапкиных,  
2 место семья Золотовых.
- Участие в зональном этапе фестиваля «Папа, мама, я – спортивная семья»  
1 место семья Царапкиных.
- Участие в финальном областном этапе фестиваля «Папа, мама, я – спортивная семья»  
3 место семья Царапкиных
- Участие воспитанников и педагогов детского сада в онлайн конкурсе «За Победу!», организованном редакцией областной газеты «Пензенская правда».
- Участие 10 воспитанников детского сада со своими работами в выставке работ «Пластилиновая фантазия» в ГАОУ ДПО ИРР ПО.
- Участие более 80 воспитанников в онлайн конкурсе чтецов «Осень в гости к нам пришла».
- Команда воспитанников детского сада, в возрасте 6-7 лет, приняла участие в муниципальном фестивале «ГТО». Трое из ребят показали наилучшие результаты и представляли Бессоновский район на областном фестивале «ГТО».
- Участие БЛИЦ – ОЛИМПИАДЕ «Мы едем, едем!»  
1 место Анохин Степан ,
- Участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «Знай все»  
1 место Маряшин Кирилл,
- Участие в Онлайн – Олимпиаде «Математика – мой друг»  
диплом 1 степени получила Дубовицкая Вика ,

- Участие во Всероссийской олимпиаде «Эколята молодые защитники природы!»  
1 место Изьянова Карина,
- Участие в региональном конкурсе «Библиотека русских народных сказок»  
1 место Тюрина Злата.

Ежемесячно в детском саду проходят открытые показы педагогов непрерывно-образовательной деятельности для обмена опытом.

В нашем детском саду активно реализуются социокультурные проекты и деятельность по профилактике неблагополучия в семье. Заведующий ДОО, специалисты и воспитатели ежемесячно участвуют в работе межведомственной комиссии по профилактике безнадзорности несовершеннолетних при Грабовской сельской администрации, обсуждают проведенную работу с семьями стоящими на учете ДОО в рамках реализации «Дорожной карты по профилактике семейного неблагополучия» (посещение воспитателями детей на дому, консультативная помощь, привлечение к участию в мероприятиях детского сада семей стоящих на внутреннем учете). Все данные мероприятия проходили с соблюдением профилактических мер, в условиях распространения COVID-19.

Заведующий детского сада Т.В.Паутова является председателем Совета общественности Грабовской сельской администрации, депутатом Комитета местного самоуправления.

**Вывод:** Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОО сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

#### **6. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 80 %. Оформлена подписка для педагогов на периодические издания.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. В социальных сетях педагоги состоят в группах «Все о дошколятах... и о детском садике...», «Сотружество Творческих Воспитателей», «Все о детском саду! И дошкольном образовании». Педагоги имеют свои странички, блоги на сайтах [www.maam.ru](http://www.maam.ru), [www.youtube.com](http://www.youtube.com), собственный сайт [pankova\\_t\\_v.a2b2.ru](http://pankova_t_v.a2b2.ru). Осуществляют взаимодействие с родителями по адресу электронной почты. 100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,

**Вывод:** учебно-методическое, обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

#### **7. Оценка материально-технической базы**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОО проходит с учётом действующих СанПинов. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Характеристика материально-технической базы. Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
ул. Лесная,31А	Состояние удовлетворительное	В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиНов и пожарной безопасности. За детским садом закреплен участок земли, расположенный на территории.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 6 групповых комнат, оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей.
Спортивно-музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	зал находится на втором этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем. Имеется фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей.
Логопункт	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеется методическая литература и периодические издания, демонстрационные материалы, компьютер.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется 1 духовой шкаф, плита (1), холодильное оборудование
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины.
Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются отдельный изолятор,

		бактерицидный облучатель. Отдельно находится процедурный кабинет, оснащенных в соответствии с требованиями.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОО оборудовано 6 участков с 9 верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, качели, корабли, поезд, автобус, машина, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка отсыпана песком, имеет беговую дорожку, площадку для прыжков в длину, шведскую стенку, турники в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.
Огород.	Состояние удовлетворительное	огород находится вблизи системы водоснабжения. На грядках огорода сажаются овощи (лук, морковь, свекла, капуста) и зелень (салат, укроп, петрушка).
ул. Западная поляна, 10	Состояние удовлетворительное	В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиНов и пожарной безопасности. За детским садом закреплен участок земли, расположенный на территории.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 6 групповых комнат, оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей.
Спортивно-музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	зал находится на первом этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем. Имеется фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей.
Логопункт	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеется методическая литература и периодические издания, демонстрационные материалы, компьютер.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется 1 духовой шкаф, плита (1), холодильное оборудование
Прачечная	Состояние	Находится на первом этаже. Полностью

	удовлетворительное	оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины.
Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются отдельный изолятор, бактерицидный облучатель. Отдельно находится процедурный кабинет, оснащенный в соответствии с требованиями.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОО оборудовано 6 участков с 6 беседками. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, качели, корабли, поезд, автобус, машина, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка отсыпана песком, имеет беговую дорожку, площадку для прыжков в длину, шведскую стенку, турники в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.
Огород.	Состояние удовлетворительное	огород находятся вблизи системы водоснабжения. На грядках огорода сажаются овощи (лук, морковь, свекла, капуста) и зелень (салат, укроп, петрушка).

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений:

Спортивный зал	90 %
Музыкальный зал	90 %
Медицинский кабинет	90 %
Логопункт	70 %
Укомплектованность мебелью	90 %
Технические средства обучения	80 %

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Необходимо провести ремонт помещений пищеблока с учётом современных требованиям к оборудованию и отделки в соответствии с СанПиН.

Система отопления, электроснабжения требует проведения капитального ремонта.

#### Финансовые ресурсы ДОО

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

- средства областного бюджета 662 854 руб. на приобретение игрового оборудования, оборудования для организации образовательного процесса.
- средства муниципального бюджета;
- родительская плата;
- имущество, переданное ДОО собственником;
- иные источники, предусмотренные действующим законодательством.



Информация об использовании средств из областного и местного бюджета Бессоновского района за 2020 учебный год по МБДОУ ДС с.Грабово

Наименование работ	Сумма
По программе развития образования Бессоновского района под программа «Совершенствование горячего питания	91 840
Капитальный ремонт образовательных учреждений	200 000
Модернизация материальной инфраструктуры	32 550
Расходы на ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций за счет средств резервного фонда Правительства пензенской области	21 164
Обучение педагогов	21 000
Учебные расходы(пробреет.игрового и пр.образов.оборудования) из обл.бюджета	723 852
Услуги связи	50 366,64
Коммунальные услуги	765 880,73

В ДОО имеется:

- система видеонаблюдения;
- кнопка тревожной сигнализации;
- автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, договора на обслуживание с соответствующими организациями;
- акты о состоянии пожарной безопасности;
- акты проведения учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности.

Состояние территорий дошкольного образовательного учреждения:

- ограждения и освещение участков;
- оборудованы хозяйственные площадки, мусоросборники.

Пропускной и внутриобъектовый режим ДОО осуществляет ООО ЧОО «ОРДЕН».

**Вывод:** Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, но при проведении мастер –классов, родительских собраний с родителями воспитанников остались трудности:

- отсутствует интернет соединение для общения с родителями в дистанционном формате, для проведения онлайн занятий;
- не хватает оборудования (ноутбуков, планшетов). Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОО техническим обеспечением.

#### **8.Оценка функционирования внутренней оценки качества образования**

В ДОО разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок проведение анкетирования и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОО издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Удовлетворенность родителей составляет 92%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Анализ показал, что необходимо

- активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, в том числе и дистанционные, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время, в приёмных групповых помещениях оформить уголки специалистов ДОО (стенды, папки) для более полного осведомления родителей.
- усилить связь со школой по подготовке детей к школе

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

#### **9. Оценка медицинского обеспечения и организация питания воспитанников.**

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет ГБУЗ «Бессоновская ЦРБ», лицензия № ЛО-58-01-002127 от 02.07.2018 г. ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОО. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 80 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие ДОО, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОО оказываются бесплатно.

Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОО организовано 4- разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

При организации питания контролируются нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Белки-жиры-углеводы: 1:1:4

Наличие документации: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещенных продуктов, норм питания; список воспитанников, имеющих пищевую аллергию.

Созданы условия соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке.

**Вывод:** Медицинское обеспечение и питание соответствует требованиям СанПиН.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Исходя из анализа условий и потребностей МБДОУ ДС с.Грабово и социума для совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОО, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через:
  - использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, «Творческая группа»; «Молодо-не зелено».
  - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
2. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка:
  - ведение персональных сайтов и блогов педагогов;
  - ведение страницы на сайте «ФГОС ДО».
  - Совершенствование системы консультирования родителей через сайт ДОУ

### Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	345
1.1.1	В режиме полного дня ( 10 часов)	345
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	293
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/0,3%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/0,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/0,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	1/0,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19/ 76 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/24 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/24%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/96%
1.8.1	Высшая	4/16%
1.8.2	Первая	20/80%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6.7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	66,1 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.